

ÉCOPROJET

"DE GRANDES IDÉES POUR LES PETITES CITÉS"



Permaculture, pôle **pédagogique**, **habitat groupé** intergénérationnel et espace **associatif**.

à St Hilaire du Touvet en **Chartreuse**.

ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Porté par un désir collectif d'incarner le **changement** afin de participer à la **création d'une société plus écologique** et plus **humaine**, le collectif “de grande idées pour les petites cités” propose un projet global visant une forme d'autonomie énergétique, alimentaire et économique. Nous voulons créer un **système qui s'intègre à son environnement** tout en restant **ouvert au monde!**

Nous le savons tous : notre mode de vie occidental est destructeur. Son avenir est conditionné par les limites des ressources naturelles qu'offre la planète. Notre société scie la branche sur laquelle est assise toute l'humanité, à un rythme de plus en plus frénétique. De nos jours, et pour la première fois dans l'histoire humaine, la fin des réserves en ressources vitales est une réalité tangible, inéluctable, quantifiable. Que laisserons-nous à nos enfants : de vastes déserts invivables, conséquence désastreuse de ce pillage aveugle ? La conscience ne peut que s'insurger contre cette fatalité. Des citoyens de plus en plus nombreux recherchent des solutions reproductibles pour vivre sans détruire...

L'intelligence humaine au service de la vie

Les causes de la destruction de la planète ne sont pas liées à une défaillance de compétences. Nous savons accomplir d'extraordinaires prouesses techniques pour atteindre des objectifs aussi extravagants que photographier la face cachée de la lune ou parler à une personne située à l'autre bout de la terre comme si la distance n'existait pas.

L'actualité nous ramène à des besoins fondamentaux comme boire (de l'eau potable), manger, se loger, se chauffer, se vêtir... Car la manière dont nous répondons aujourd'hui à ces besoins n'est pas soutenable. Le mode de vie moyen d'un français nécessiterait 3,5 planètes Terre pour perdurer. Pour cette raison essentielle, il est indispensable de réformer notre façon de vivre, et de mettre notre intelligence au service de la vie. Nous sommes déterminés par cette volonté commune d'incarner un nouveau mode de vie qui conjugue les acquis de la modernité avec des objectifs de sobriété, seule garante de notre survie et de celle de nos enfants.

Une aventure humaine et écologique

Il semble que l'une des causes de la destruction massive et aveugle de la planète soit une compensation par l'avoir au détriment de l'être. La carence affective et relationnelle, le déficit d'attachement avec la terre et la nature engendré par la vie urbaine, nourrissent des besoins matériels qui semblent illimités. Ce rapport prépondérant au matériel s'est systématisé dans une société centrée sur la production et la consommation. Au Petites citées, les intentions sont axées sur la personne humaine et sur la relation à soi, aux autres, à la nature qui nous entoure.

Les Petites Cités se situent en moyenne montagne sur le Plateau des Petites Roches sur le balcon Est du Massif de la Chartreuse.

La Charte Éthique qui rassemble les partenaires du projet décline des intentions de respect de la vie sous toutes ses formes. Une réflexion intense nous fédère dans la volonté de développer ce projet global et ambitieux!

Notre collectif compte s'appuyer sur les expériences d'autres regroupement de personnes, des associations qui depuis des dizaines d'années déjà travaillent dans cette direction avec succès. En effet, les exemples sont nombreux ainsi que les structures permettant de développer ces initiatives! Cf le mouvement Colibri, lesHabiles...

ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Afin de comprendre au mieux notre projet, il nous semble important de présenter **les concepts fondamentaux** sur lesquels il repose!

La Permaculture:

La permaculture est une méthode systémique et globale qui vise à concevoir des systèmes (par exemple des habitats humains et des systèmes agricoles, mais cela peut être appliqué à n'importe quel système) en s'inspirant de l'écologie naturelle (biomimétisme) et de la tradition. Elle n'est pas une méthode figée mais un « mode d'action » qui prend en considération la biodiversité de chaque écosystème. Elle ambitionne une production agricole durable, très économe en énergie (autant en ce qui concerne le carburant que le travail manuel et mécanique) et respectueuse des êtres vivants et de leurs relations réciproques, tout en laissant à la nature « sauvage » le plus de place possible.

Cette méthode a été théorisée dans les années 1970 par les Australiens Bill Mollison (biologiste) et David Holmgren . Le terme *permaculture* signifiait initialement « agriculture permanente », mais il a été rapidement étendu pour signifier « culture de la permanence » car les aspects sociaux faisaient partie intégrante d'un système véritablement durable.

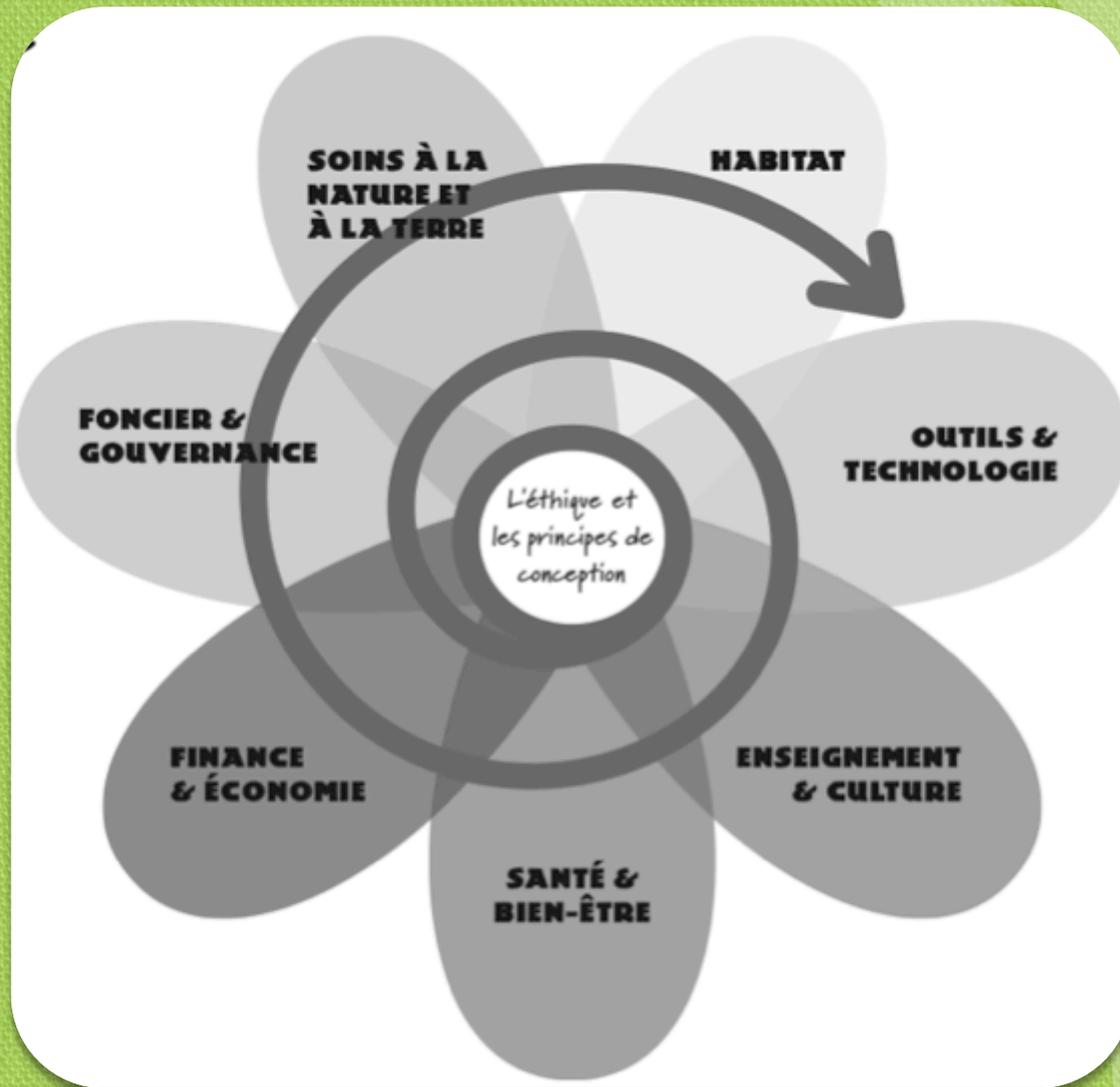
Avec ce sens étendu, la permaculture forme des individus à une éthique ainsi qu'à un ensemble de principes (design permaculturel). L'objectif étant de permettre à ces individus de concevoir leur propre environnement, et ainsi de créer des habitats humains plus autonomes, durables et résilients, et donc une société moins dépendante des systèmes industriels de production et de distribution (identifiés par Mollison comme le fondement de la destruction systématique des écosystèmes).

Elle utilise entre autres des notions d'écologie, de paysagisme, d'agriculture biologique, de biomimétisme, d'éthique, de philosophie et de pédologie. La permaculture invite à mettre ces aspects théoriques en relation avec les observations réalisées sur le terrain de façon harmonieuse.

- Source Wikipédia.



ÉCOPROJET
"De Grandes Idées pour les Petites Cités"



Les nouveaux modes de gouvernance selon l'université du Nous:

- **LA PRATIQUE DU CERCLE**

- C'est un des piliers de notre pratique. Elle nous invite à un travail en profondeur sur nous-même, nous pousse à transgresser nos comportements conditionnés et égoïques et nous ouvre à de nouveaux paradigmes quant à notre rapport à la communication en groupe, au travail, au pouvoir, à la responsabilité, à la souveraineté individuelle et à l'autorité. Elle permet de venir travailler la posture de coopération et l'empathie. Le respect de la parole de chacun en est un des fondamentaux et la concision d'expression s'y apprend.

- **LA RELATION D'EQUIVALENCE**

- La relation d'équivalence est un impondérable de l'organisation qui vise à fonctionner en gouvernance partagée, elle se vit au travers de processus décisionnels qui permettent l'écoute, le questionnement, l'expression des ressentis. Elle se concrétise par un droit d'objection accordé à chacun.

- **LE PARTAGE DU POUVOIR**

- Partager le pouvoir ne signifie pas pour nous que « **tout le monde décide de tout** ». L'idée est de fonctionner dans une relation d'équivalence au pouvoir mais avec des périmètres d'autorité attribués à une personne ou à une instance. Il est nécessaire à notre besoin de structure que des rôles précis attribués aux personnes amènent de la clarté, qu'ils soient construits collectivement et qu'au final l'on sache précisément « qui a le pouvoir de décider de quoi ». Partager le pouvoir implique de trouver les bonnes articulations entre la mobilisation de l'intelligence collective et la souveraineté individuelle, entre verticalité et horizontalité.

- **LA DISSOCIATION DES ESPACES**

- Afin de rendre efficiente l'organisation nous dissocions les espaces de travail en fonction des typologies de sujets traités. Nous distinguons par exemple les espaces de structuration de l'organisation (1/3 du temps maximum alloué par personne), des espaces de mise en oeuvre opérationnelle. Les espaces de structuration peuvent être abordés séparément sur le sujet de la stratégie, ou de la gouvernance, ou de la gestion par tension. Les espaces de mise en oeuvre peuvent alterner des temps d'émergence et de créativité, de réalisation proprement dite.

- **LA GESTION DES REUNIONS PAR TENSION issue de l'holocratie TM**

- La tension est perçue comme un cadeau. Les membres de l'organisation éprouvent des tensions dans la mise en place de leur travail, c'est le signe que quelque part, l'organisation demande à évoluer pour avancer ; elles sont présentées et traitées dans l'espace qui convient, soit en ajustant un rôle, soit en créant un rôle ou une tâche. L'organisation est ainsi en constante évolution et en constant nettoyage pour tendre avec fluidité et agilité vers ce qu'elle a à faire.

- **LA GESTION DES CONFLITS ET MEDIATION**

- Nous avons une vision du conflit dans le cadre d'un groupe comme l'une des phases indissociable de son évolution, une marche vers sa maturité. Le conflit étant le moment où les individus s'affirment, pouvant devenir l'un des moteurs de l'action collective, permettant de générer créativité, retour sur la tâche. Pour cela, le conflit est non envisagé comme synonyme de rupture, comme c'est bien souvent le cas. Il est traité dans des espaces spécifiques sécurisés permettant de le dépasser, de le transcender, de permettre à chacun de s'exprimer dans le respect de chacun et de rester centré sur les finalités de l'organisation.

ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Habitat groupé intergénérationnel:

On appelle habitat groupé **un projet collectif de logements dont les habitants s'impliquent dans la promotion et la gestion.**

Ces habitants choisissent de **mutualiser** des finances (ce qui réduit aussi les coûts), des espaces (allant du plus collectif au plus intime), des services, du temps... pour créer un lieu de vie adapté et pérenne. Les projets d'habitats groupés sont des initiatives originales et alternatives dans le contexte actuel de crise économique et immobilière. Ces projets cherchent à **sortir des logiques spéculatives**, et misent sur l'implication directe de chacun, les **solidarités de voisinage et inter-générationnelle...** Ils peuvent être multiples, de la petite copropriété à de véritable opération d'éco-quartier. Ils permettent en particulier :

- de monter des opérations immobilières non-spéculatives qui reposent sur la valeur d'usage de l'habitat,
- de construire des projets qui limitent les besoins énergétiques et ont un faible impact sur l'environnement,
- d'offrir des formes d'habitat avec une mutualisation de services.

Ces projets répondent ainsi à des enjeux de l'époque actuelle, en particulier la **difficulté des ménages à se loger dans un contexte de crise économique**, ainsi que les problématiques de **vieillesse de la population** et d'**isolement de beaucoup de personnes âgées.**

Source www.leshabiles.org



**l'habitat groupé
c'est quoi au juste ?**

« Ce sont des
citoyens qui s'impliquent
dès le départ dans la
conception de leur
habitat et favorisent un
quartier qui bouge »

« L'habitat groupé c'est
rompre avec la solitude,
retrouver des **solidarités
de voisinage** et permettre
des mixités sociales et
inter-générationnelles »

*
Chaque groupe
est porteur d'un projet
particulier.

Les habitants conçoivent des
projets à taille humaine, construits
dans l'ouverture et la durée, pour
chercher leur équilibre entre les
dimensions écologiques, sociales et
démocratiques dans l'habitat.



« L'habitat
groupé c'est
**mutualiser
des moyens**
dans un projet
commun, qui
permette
une palette
d'espace
allant du plus
collectif au
plus intime »

« L'habitat
groupé c'est
diminuer son
impact sur
l'environnement :
réflexion sur
les transports,
les énergies
renouvelables, les
matériaux utilisés,
l'architecture
passive... »

« L'habitat groupé c'est
réduire les coûts liés au
logement, sortir des offres
uniformes du marché immobilier et
des logiques spéculatives »

ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Chantier participatif:

Un **chantier participatif**, également dénommé chantier solidaire, chantier collaboratif, chantier partagé, etc., est un évènement durant lequel des particuliers se retrouvent entre eux pour travailler ensemble, bénévolement et dans la convivialité.

Il s'agit en général d'une activité organisée :

- dans un cadre privé, sans but lucratif ;
 - dans le domaine de l'habitat, qui concerne le gros œuvre, le second œuvre, les finitions et parfois les aménagements extérieurs ;
 - dans le but de construire, de rénover, d'embellir, etc. ;
 - qui implique un organisateur, des participants et parfois un accompagnateur professionnel.
- Le mouvement des chantiers participatifs trouve ses origines dans les pratiques d'entraide, courantes dans les sociétés traditionnelles de par le monde. Cette pratique ancestrale est appelée "Twiza" en Berbère, ou encore de "Ttoka" en Slave. En France ce type d'entraide s'est formalisé dès les années 1920 avec les cottages sociaux puis dans l'après guerre avec le mouvement des Castors. Plus récemment, cette pratique a été réintroduite par l'association Les Compagnons Bâisseurs dans le domaine de l'action sociale ou encore dans celui de l'éco-construction avec l'association Botmobil ou encore la plateforme twiza.org.



ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

-Ecole démocratique:

Apprentissages autonomes

Un véritable lieu de vie et d'apprentissages informels pour les petits et les grands au sein d'une classe multi-âges de 4 à 19 ans

Savoir-faire et savoir-être

La possibilité de développer leur potentiel, leurs savoir-faire et savoir-être, pour, au fond, découvrir leur être en suivant le chemin qui est le leur.

Connexion à la nature

Un environnement riche et sécurisant, connecté à la nature, et ouvert sur le monde extérieur, qui permette à nos enfants de s'épanouir en stimulant leur curiosité, leur intuition, leur sens de l'initiative, et leur créativité...

Éco-citoyenneté

Une école qui prépare les enfants à leurs responsabilités de citoyen dans un monde en profonde mutation (expérimentation démocratique, éco-responsabilité, coopération, compassion...) pour construire la société de demain.

Ce rêve est née avec la rencontre du **modèle Sudbury** qui apporte à la fois son retour d'expérience de près de 50 ans et la force d'un réseau d'écoles démocratiques existantes ou en projet, avec lesquelles nous échangeons régulièrement.

Par ailleurs, dans une société qui change à un rythme qui semble s'accélérer toujours plus, la démocratisation des outils numériques transforme les pratiques de production et de partage du savoir. De fait, les experts mondiaux en éducation du sommet WISE (World Innovation Summit for Education) prédisent *la fin des programmes scolaires en 2030, laissant place à des chemins d'apprentissage individualisés, avec des enseignants adoptant une posture de facilitateur (horizontalité) plutôt que de sachant (verticalité).*

Alors pourquoi attendre 2030 ? Autant préparer nos enfants dès maintenant...

Sources et inspirations: **EUDEC** (European Democratic Education Community), Sudbury Valley School, Ecole Dynamique.



ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Approche pédagogique:

Le modèle Sudbury

Le modèle Sudbury, fondé en 1969 aux Etats-Unis, compte aujourd'hui plus de 40 écoles dans le monde. Les jeunes y déterminent eux-mêmes leurs objectifs d'apprentissage, tandis que toutes les activités et disciplines jouissent de la même légitimité. Ils bénéficient ainsi d'une éducation personnalisée à 100% qui leur permet d'atteindre un niveau de qualification exceptionnellement élevé dans les domaines sur lesquels ils se concentrent.

De plus, en leur accordant une telle confiance, les jeunes grandissent et se transforment à une vitesse impressionnante. Ils développent non seulement leur potentiel intellectuel mais aussi des compétences transversales indispensables à tout adulte épanoui : indépendance, conscience et responsabilité de soi, résilience émotionnelle, sens critique, empathie, ouverture à la diversité, capacité à coopérer...

La nature

Notre approche éducative repose sur un outil merveilleux, la nature environnante. Quel que soit le degré de connivence que nous ayons individuellement avec elle, la Nature est au centre : nous sommes en elle et elle est en nous. Qu'elle soit Terre nourricière, terrain de jeu ou laboratoire, qu'elle nous fasse respirer ou qu'elle nous soigne, elle interagît constamment avec nous à différents niveaux et en cela, elle constitue le socle de la vision qui anime ce projet.

Ainsi, nous avons souhaité une approche qui permette aux enfants de se sentir partie intégrante d'un tout, au contact de la nature. L'éducateur n'est finalement qu'un passeur, et le véritable éducateur est la nature elle-même, qui nous donne toutes les réponses si l'on se donne la peine de l'observer et de s'ouvrir à l'inconnu. Il s'établit alors avec elle une relation de co-création qui mène à l'autodépassement (sortir du moule plutôt que d'y entrer !), et à la sagesse du cœur.

ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

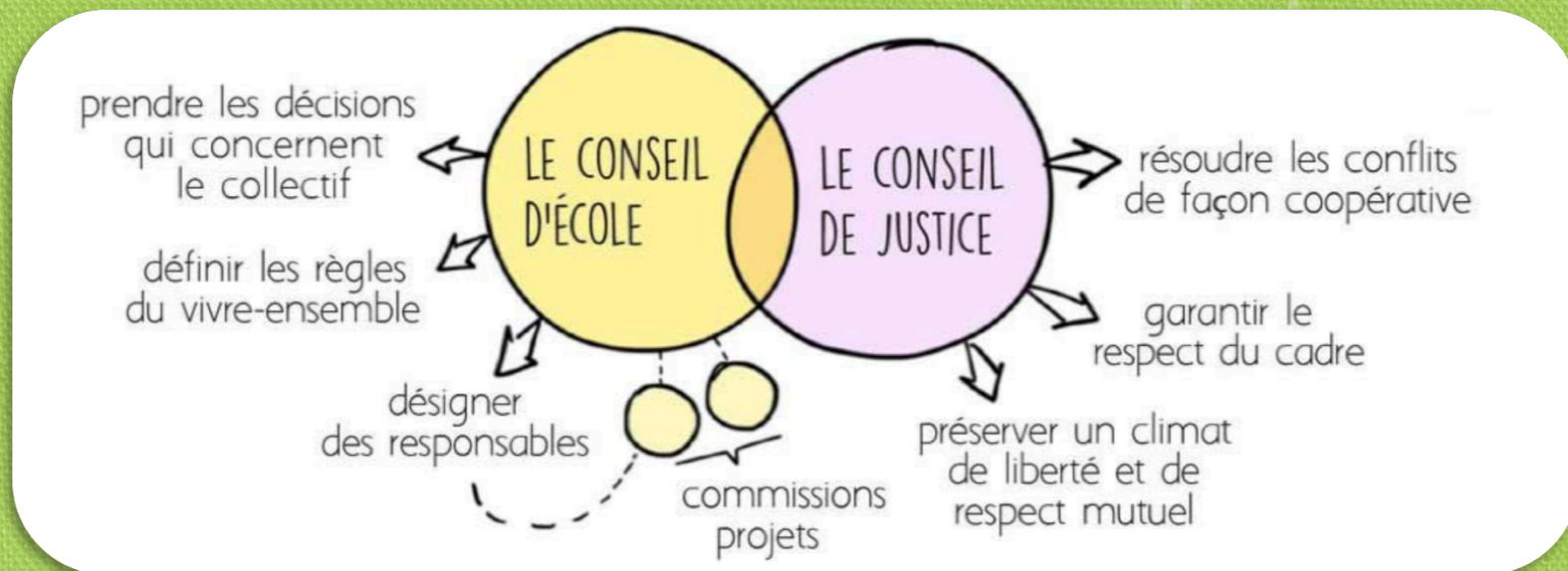
Approche pédagogique:

Fonctionnement démocratique et auto-géré

Notre vision de l'éducation démocratique est celle donnée par l'**EUDEC** (European Democratic Education Community) : « Les jeunes devraient pouvoir choisir ce qu'ils font, quand, où, comment et avec qui, du moment que leurs décisions ne transgressent pas la liberté des autres de faire de même. Ils devraient aussi jouir d'une part égale du pouvoir de décision sur le fonctionnement de leur organisation, notamment sur le règlement intérieur et son application, participant ainsi à y instaurer un cadre de liberté, confiance, sécurité et respect. »

Notre école accorde ainsi à chaque membre, quel que soit son âge, un pouvoir égal, pour voter ensemble les décisions de gestion du collectif., selon un système de démocratie directe (**1 personne = 1 voix**). Chacun a une place égale au sein de l'école, que l'on soit enfant ou faisant partie des membres du personnel, que ce soit sur la prise de décision ou la possibilité de créer et de modifier le cadre de l'école. Les jeunes acquièrent ainsi une compréhension profonde des enjeux du **vivre ensemble**. Chacun assume sa part de responsabilité pour protéger la liberté et la sécurité de tous, garantir un climat de respect et assurer une bonne gestion de l'école.

LE CONSEIL D'ÉCOLE & DE JUSTICE



ÉCOPROJET

"De Grandes Idées pour les Petites Cités"

Approche pédagogique:

Journée type

Accueil libre jusqu'à 10h30

Petit temps de cohésion

Quelques exercices d'éveil corporel pour ceux qui le souhaitent

Temps libre pour apprentissages autonomes

Suivi de projet/chantier individuel ou collectif

Tâches relatives aux responsabilités du moment

Selon les jours: quelques apprentissages fondamentaux (ex : gestion des émotions, la communication non violente...), conseil de justice, conseil d'école...

Selon les semaines: exposé, atelier, intervention métier, sortie...

Mise à jour du cahier d'activités personnel et du Blog de l'école

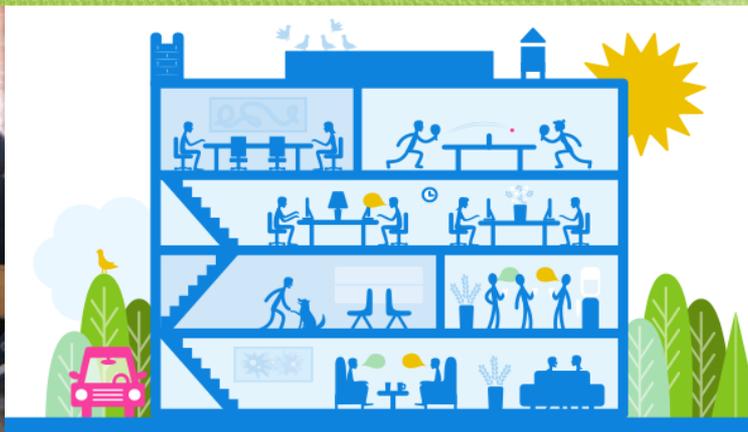


ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Espace de coworking :

Le **coworking**, **cotravail** (terme officiel en France) ou parfois **bureaux partagés** est un type d'organisation du travail qui regroupe deux notions : un espace de travail partagé, mais aussi un réseau de travailleurs encourageant l'échange et l'ouverture. Il est un des domaines de l'économie collaborative. L'idée à l'origine est de permettre aux travailleurs indépendants de ne pas rester isolés chez eux et de pouvoir trouver, dans ce lieu et à travers ce réseau, un espace de socialisation comparable à une entreprise.



ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Les individus porteurs de projet dans le projet global:



Mélanie Boisselier

40 ans, mariée, maman de 2 filles.

Passionnée par l'humain et l'écoute, je suis enthousiasmée et très motivée pour accompagner le projet Dans sa globalité pour fédérer les différents projets et acteurs. Je voudrais mettre en place les nouveaux mode de gouvernance ainsi que développer la communication non violente dans cette aventure humaine!



Celine Pilet

Maman de deux petits garçon et infirmière à domicile au centre de soins infirmiers ADMR sur le plateau des petites roches.

Je vis à St Hilaire du Touvet depuis 2004.

Le projet concernant les Petites Citées qui me tient à coeur serait de faire une petite unité de vie ou residence service qui accueillerait les personnes-âgées au sein des bâtiments.



David

37ans autoconstructeur maison paille.

Je souhaite accompagner ce projet qui pourrait être une alternative à la direction imposé par notre oligarchie. Les mots clés pour moi sont : partage, écologie, intergénérationnel, intelligence collective et innovation sociale et démocratique



Antoine Boisselier

37ans Réalisateur, spécialiste en vol libre, Marié, père de deux filles

Passionné par la permaculture et la Construction bioclimatique. J'ai réalisé mon habitation en autoconstruction et aujourd'hui j'aspire à l'autonomie alimentaire, par principe écologique mais Surtout pour avoir la garantie d'une alimentation saine pour ma famille!

ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

Les individus porteurs de projet dans le projet global:

Josselin Belleville

28 ans, Charpentier, moniteur d'escalade

Philippe Rynikiewicz

Charpentier, Ingénieur structure.

Expérimenté en construction d'habitat

Partagé.

Jean Baptiste Friot

Architecte Faire Ville.

Eric Gomez

Moniteur d'escalade

Samir Khouani

41 ans, pâtissier et animateur diplômé. Marié et père de 2 filles.

Porteur du Projet Paysan Pâtissier actuellement adjoint d'animation territorial pour la commune de crolles et résidant sur la commune de Saint Pancrasse.

Je pratique l'agroécologie depuis 6 ans.

J'ai commencé en lisant des livres mais surtout en plantant et semant tout ce que je pouvais.



Les individus porteur du projet Collectif:



Barbara Schmidt

36 ans Réalisatrice vidéo.

Habitante de longue date du plateau des Petites Roches, je m'intéresse aux modes de fonctionnement collectifs qui favorisent le "tout un chacun".

Mon parcours m'a amené notamment à prendre part à la création d'une école démocratique et un tel projet pourrait trouver pleinement sa place au sein d'un « oasis ». Les enfants auraient la possibilité d'y côtoyer de nombreuses disciplines dans un cadre favorable à l'apprentissage et au bien-être. Le site des Petites Cités me semblent être un lieu idéal de fonctionnement en autonomie, bien qu'ouvert sur le monde, et dans le respect et la complémentarité de ses occupants.

Philippe Cortell

58 ans St Hilairois depuis 28 ans.

Gestionnaire de stocks en grandes surfaces, Carrefour, super U, etc...je me suis reconverti par la suite dans les métiers du social. Dès mon arrivée sur le plateau, j'ai été attiré par la beauté des falaises de Chartreuse, je me suis pris au jeu des randonnées du vertige.

Depuis 2009, suite à la rencontre d'un Lis Martagon et confronté à mon ignorance totale de la flore, je fus pris d'une immense passion de découverte et d'identification de celle ci.

Aujourd'hui, j'ai à coeur de créer un herbier photographique (livre), artistique et ludique, afin de montrer que la beauté et l'utilité d'une pâquerette vaut bien le prestige du Sabot de Vénus.

Clemence

Gregory

....

ÉCOPROJET
"De Grandes Idées pour les Petites Cités"

L'association loi 1901: De Grandes idées pour les petites cités

Montage en cours

Cf Statuts.



ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

-Concrètement l'Ecoprojet des petites cités comprend **potentiellement:**

-un site de permaculture avec un **Paysan-pâtissier:**

Mise en culture de petits fruits (fraises, framboises, mûres, cassis, groseilles) ainsi que des noisetiers en vue de leur transformation sur place (sorbet, chocolat, praliné, confiture, pâtisserie maison).

Pendant la période de récolte une partie de la production fruitière sera vendue en auto cueillette.

Elevage en plein air de 50 poules pondeuses pour les œufs utiles à la réalisation des pâtisseries. Mais aussi par le fertilisant organique qu'elles pourront fournir pour la culture végétale. De plus elles seront un des maillons pour le contrôle des ravageurs sur les différentes parties de la ferme.

-un parcours botanique et de la culture de plantes Médicinales.

Le patrimoine floral des petites cités est énorme.

L' idée est de créer un parcours botanique renseigné, réhabiliter un parc déjà existant, valoriser la flore sauvage sur les coteaux, les chemins agricoles, replanter une flore messicole (coquelicots, bleuets, etc...), entretenir ces espaces sauvages par une cueillette raisonnée.

Le jardin serait ouvert au grand public ou une contribution financière au chapeau serait mise en place pour couvrir l'entretien et la création du parcours.

Permettre à la nature de s'exprimer en montrant que l'être humain est lui aussi une expression de celle ci.



ÉCOPROJET

“De Grandes Idées pour les Petites Cités”

-un **pôle pédagogique** avec une école hors contrat <http://scholanatura.webnode.fr/> et un centre de formation pour jeune et pour adulte.

-un **jardin** pédagogique avec pour mission de sensibiliser enfants et adultes à la production végétale de qualité tout en respectant l'environnement.

-un **rucher** pédagogique.

-un espace de **coworking** pour les professionnels de l'**environnement**.

-de l'**accueil** de Groupes et séminaires:

Location de gîtes et d'une salle de conférence.

Habitat Alternatif de loisir, Yourtes et Cabanes dans les Arbres.

-un **Habitat groupé** intergénérationnel.



ÉCOPROJET

"De Grandes Idées pour les Petites Cités"

-un espace **culturel** et artistique. (salles dédiés à la musique et au théâtre. Salle musée dédié à l'histoire de St Hilaire et des Sanatoriums.

-un espace pour l'**AMAP** et l'**échope** d'ici et d'ailleurs.

-un **café** associatif.

-Un **atelier** associatif. Mise en commun d'outils et de compétences.(menuiserie, réparation vélos, création recup...)



ÉCOPROJET
"De Grandes Idées pour les Petites Cités"

Contact:

petitescités@free.fr

Antoine: 06 77 04 32 55

Mélanie: 06 84 49 27 85

<http://petitescites.free.fr>

